







Mobile Science Lab

Mobile Science Lab: is a large, well-fitted van with lab equipment and models that travels with a driver and two instructors to government run schools in remote areas. Agastya instructors build children's innate curiosity through models made from easily available and reusable material.







- Mobile Science Lab at Udaipur was inaugurated on December 20th by Lakshy Raj Singh at city palace Udaipur.
- Conducted Face to Face Session for the students.
- Increasing awareness among students towards alternative ways of teaching and learning through hands-on methods and peer-to-peer interactions.
- Creating awareness among community members toward everyday science, health and hygiene.
- During Summer and Winter holidays we have conducted camps for the students.





- Science Fairs was conducted to demonstrate science concepts to the children. The science experiments will provide the children with the opportunity to learn about various topics through a fun, handson and lasting experience.
- We trained young instructor on the models which are displayed in the science fair, who in turn will explain these models to others visiting children





- Topics covered in Face to Face sessions were measurement, Human Skeleton systems, Heat and Temperature, Light, Human torso, Astronomy, Energy & Microscope etc.
- In community visits members were sensitized on human anatomy, astronomy, circulatory system, brain, day and night and light.
- Topics covered in summer camp: Topics covered were cherry blossom, submarine, sound producing model, decomposition, combination, centrifugal kit, couple pendulum, deep well, kaleidoscope, painting, crafting, black body radiation, center of mass, bird.

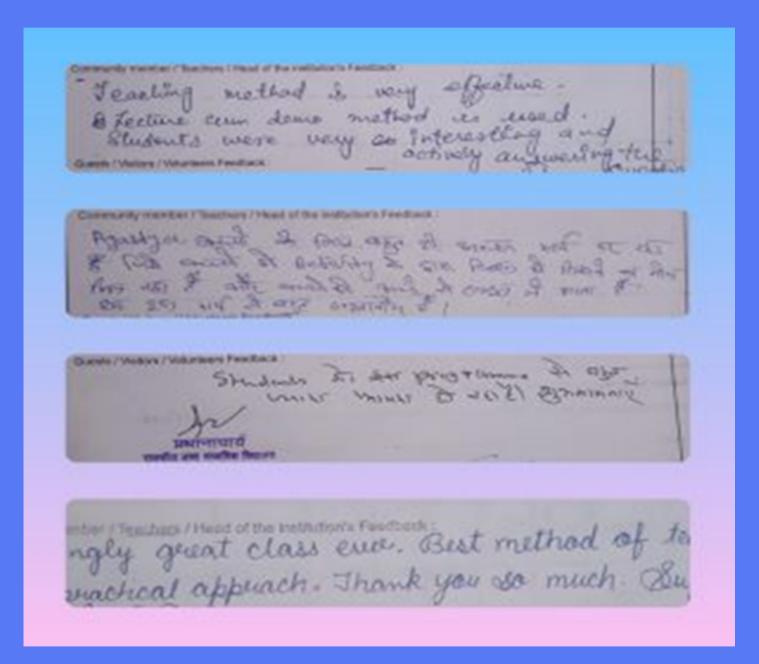


Quantitative Exposure - Dec 2021 to Dec 2022		
Program	Activities	Achieved
Hands on session	No. of Sessions	371
	Total Student Exposures	16,110
	Total Teacher Exposures	234
Summer Camp	No. of Camp	6
	Student Exposures	228
	Teachers Exposures	5
Community Visits	No of Visits	175
	Student Exposures	3,638
	Community Members	1,242
Science Fair	No of Fairs	2
	No of Students	2352
	No of Young Instructors	139





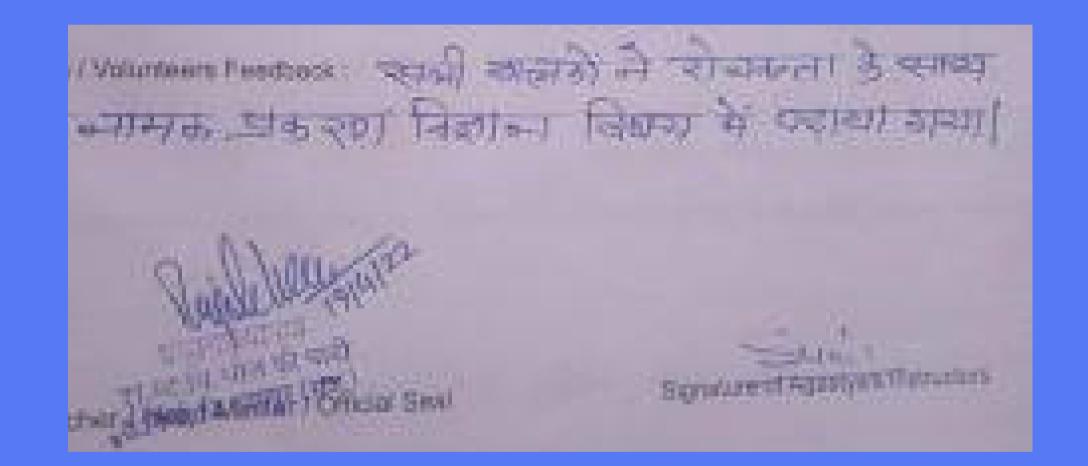
आण हमारी अमल और भारके कवार में पड़ा और गीत की हमने विरम्स पेप्र मी शहायता से अस्त और और धार । अत्तर देखा की की नाम परार्थ अस्त होते हैं और बीनसे होते हैं यह हमने सीया प्रकृतिकार के क्रांत के क्रांत का क्रांत का क्रांत के प्रकृति के क्रांत के क अपर केत करेगा है। है। है। उत्तरह का तामा देखा के हमड़ के किए हैं। बच्चा की है दीए जाना करने हमार इस के उत्तर हमड़े। अ किस का केटी बच्चाओं कुद उसके वहां अपना देखा के अपने हमारे हमारे होगा भीता भीता है। बच्चा की है उसके वहां हमारी कर्ता में उगल कालहास के बंधे में बताया भहरते गति के द्वारा मिक और जब हमने विनेगर में नीना प्रविश्वस पेवरा नाल हो गया रिजे हमें विनेगर प्रकार अस्तय की है। Community marrier (Tauchara | Hood of Fo Hallador's Faethara (203) (650) 27 3024







N N
OR SHE
317-11 312-01
Still a Charles Sammer Fred
and to contract the Contract
THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH
SIST STORMER STREET STR
AND THE ATTENDED TO THE
MERT ON LIBERTY SECTION
galan of many state of the state of
Chicke how my factoring site of the
of the ten to the ten to
E BE THEN DE TO A THE
Save any applied to the on the
के नेश्वादिक स्थान उठात एक रहे है जिसे सामान्य किए के निवाद करता कर करते में निवाद के निवाद के है किए निवाद कर के स्थाप के
मा क्षेत्रका हते हैं। जा प्रस्तान वृत्त स्थानतिहरू जागा है। जिल्लामा स्थानीया जी कर प्रताकरती है कि जिल्ला स्थानीया जी कर प्रताकरती है कि जिल्ला
an entities and a hard and
ANDRIAL CHANGE THROUGH & BE SAIS
the second second some second
मुख्ये हमा प्रमुख रिल कर्यों कर
Section of City Contrated the
- श्राहित्युके कार्या है। है के सामा द्वाराकों नहीं के कलाता के कार्या कार्या के कार्या के के प्रकार है पत्री कार्या की की कार्या कार्या प्रकार की कार्या कार्या कार्या के कार्या के कार्या क्षा प्रकार किया कार्या के कार्य के कार्या के कार्य के कार्या के कार्य क
THE STATE OF THE SECONDS
जारी की कारण देश की बारण स्मार
an areal main may an in forth
मार्ग के प्रिया किया में नामक पर करण म
Supposition and contains and all
Summer of the contract of the
SERVE DEPENDED DEPENDED OFFICE SERVE
The state of the s







मने मानव शरिर के बारे में अह अंगों के बारे में पड़ा है। जिस-।यं, किड़नी, बड़ी आतं व छोटी

डली, लीवर सहय, केमाडे, छीटी आत, वंडिआत, जाली, यह काओा हुआ काव की बद्दत अल्ली लग जा हमने प्रकाश के जारे में पंडा, प्रकाश के प्रकार, व गवर्तन और अवरावर्तन, पार्थशी इन सक्के कार में भ्रमेशन nember / Teachers / Head of the institution's Feedback: और यह हमें बद्दा अ

जाम नली यह कभा हम नाय की बद्रत अस्ति लगते हैं।

- आण हमने प्रकाश के जार में पड़ा, स्ट्राश के प्रकार एवं
प्रावर्धन और अवरावर्धन, पार्थित हम स्थान को में स्थान के कोना

community member / Teachers / Head of the Institution's Feedback: और यह हो लहुन अस्ति जागा

नाम - हिल्मा सुयार

क्था - पा

nunlty member / Teachers / Head of the institution's Feedback:
3-1 जा मानव अरि के विकिन्न जिंगों की
3-1 जिंगा का शिर्म के विकिन्न जिंगों की
अर्थि के स्थिति व कार्यमिश के बारे में खेनक जामकारी ह्यान काताओं
की ही अहि। कार्यों की मानव अरि के बारे में अन्दे हैं सम्मान का क्यारा किया गया। वारत्व में ह्यानों के लिए खेनक जानकारी ह्यात ts / Visitors / Volunteers Feedback:

mmunity member / Teachers / Head of the institution's Feedback:

3114	11	presentation	Agric	211	Agric	211	
31372	B)	Agric	4	Agric	211	Agric	211
31372	B)	Agric	4	Agric	211	Agric	211
4	Agric	211	Agric	211			
5	Agric	5	Agric	5			
6	Agric	5					
7	Agric	5					
6	Agric	5					
7	Agric	5					
8	Agric	5					
9	Agric	5					
9							







हमें की बिका सिनि, की बिका ब्रे ने कताया गया तथा अहमद्रभी की ग तन की स्लाईड कनाई और दे। हमें जतक के लॉर में भी कताया

हमें की बिका सिनि, की बिका दे में कताया गया तथा अहमद्रशी की ग तन की क्लाईड कनाई और दो। हमें उत्तक के कार में भी कताया

हमें पड़ा की एरवी २९ के प्रकी हुई है। को पड़ा की 21 प्रवा को अवभेवड़ा दिन होता है और अवसे छोटी रा अपने पुरे चक्कर की दुरे 3 शास km/s दुरे पर तय करते हैं मा एकों का उपकर होता है। यह हमें साज की class बहुत अरह Hiber / Teachers / Head of the institution's Feedback: mmunity member / Teachers / Head of the institution's Feedback.

सर ने कलास बहुत उल्ही की और जातिब्दी के हा अमझाया है। स्विन और कँपन में जानकारी दी। हम र क्लास -धारते हैं।

Therefore were described bery well. Explaination was very good. My doubts are no more left.

There y experiment was practical. Thank you so much the institution's Feedback:

- Digar

Students Feedback:
असे आण कि कहा। अन्यों अर्थी हमने ज्याण नन्द्र माँ किस्कार्ण मिरियमा
देन - दार के से वने हैं महीने में 12 क्येंडीने ही क्यों होते हैं इसके बाहें
माना हैं।
ommunity member / Teachers / Head of the institution's Feedback:

क्या - माने

























Gallery





























































Gallery

Thank you