



Quarterly Report July- September 2022

Program Name: Mobile Science Lab

Program Locations: Udaipur

Table Of Content

- Program Highlights
- Program Statistics
- Feedback From Beneficiaries
- Gallery

Program Locations

1 Mobile ScienceLab

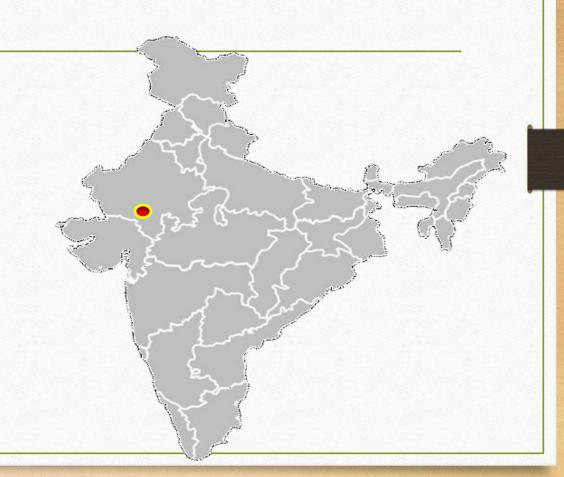


Number of Schools Benefitted

20 Schools

Exposures Annually

16,000 Studentexposures per Mobile Science Lab



Program Highlights

- 37 school sessions were conducted.
- Topics covered were Air, and body parts, temperature, light etc.
- Science Fairs were conducted to demonstrate science concepts to the children. The science
 experiments will provide the children with the opportunity to learn about various topics
 through a fun, hands-on, and lasting experience.
- We trained young instructors on the models which are displayed in the science fair, who in turn will explain these models to others visiting children

Program Statistics | Mobile Science Lab

Month	July	Aug	Sep
No of Sessions	12	15	10
Boy Exposures	240	290	270
Girl Exposures	583	560	606
Total Students Exposures	823	850	876
Teacher Exposures	4	4	12

Note:

1. Exposure – An exposure is a measure of **Agastya's** reach. It is essentially a count of the number of times Agastya has online interactions with an individual (child/teacher/community member). Each exposure is 60 to 90 mins in duration.

Program Statistics | Mobile Science Lab | Science Fair |

Month	September	
No of Science Fair	1	
No of Boys	890	
No of Girls	932	
No of Young Instructors	85	
No of Teacher	20	

Program Statistics | Mobile Science Lab | Community Visits

Months	Aug
No of Visits	31
No. of Girls	376
No. of Boys	395
No. of Community Members	378

Gallery | Mobile Science Lab | Science Fair



















Gallery | Mobile Science Lab | School Sessions

















Gallery | Mobile Science Lab | School Sessions





















Feedback

अंशों के बारे में पड़ा है। जिस-।यं, किड़नी, बड़ी आतं व छोटी

ड्रेजी, लीवर रिष्ट्य, केमडे, छीटी आत, वडीआत, जाली, यह कभा हम सब की बद्दत अख्छी लग ज हमने प्रकाश के जारे में पुंग, एकाश के प्रकार, द रावर्तन और अपरावर्तन, पारद्वी इन स्ट्रांड कारे में अभेगा nember / Teachers / Head of the institution's Feedback: और मह हम लादुत उ नाम - रिल्मा स्

अपन हमले यह कमा हम वनव को बड़त अवन्दी लगने हैं।

अपन हमले प्रवादा के वार्र में प्रा अकार के अवाद के वार्य के प्रवाद के वार्य के प्रवाद के वार्य के प्रवाद के वार्य के वार के वार्य के वार के वार्य के वा

member / Teachers / Head of the institution's Feedback:

The and the institution's Feedback:

Member / Teachers / Head of the institution's Feedback:

Mining the state of the instituti

Feedback

हमें की बिका सिनि, की बिका है ने कताया गया तथा सुटमद्र्मी की म तन की क्लाईड खनाई और दो। हमें कतक के लॉर में भी खताया

हमें की बिका मिनि, की बिका है ने कताया गया तथा सुटमद्र्यी की ग तन की स्लाईड कनाई और दों हमें कतक के लॉर में भी कताया

हमन पड़ा की एक्वी २९ वे° पूकी हुई है। को पड़ा की 21 पुज को अवभे बड़ा दिन होता है और अवसे छोटी या खंडाको दुरे अवसर की दुरो 3 शास है एहा पर तय करती है मा पुत्रों का उपलट होता है। यह होते खास की class बहुत अरह the 1 Teachers / Head of the institution's Feedback: पार ने कलास वृह्त उत्त्वी भी अपर जातिविसी के हारा अमझाया है। स्वति अपर के जानकारी दी। हम और कार यार्स है।

Students Feedback:

Everything were described very well. Explaination was very good. My doubts are no more left.

Every experiment was practical. Thank you so much vigo Community member / Teachers / Head of the institution's Feedback:

- Duyand

Thank You